



El Primer Año del Bebé

M E S

4-5

Los cambios que ocurren en el bebé

El bebé ya está empezando a conocer a diferentes personas y conoce a su papá y mamá. También ya tiene algunos favoritos.

Probablemente la bebita ya se voltea de un lado al otro y es posible que se voltee desde su barriguita a su espalda. ¡Tenga cuidado! Su pequeño atleta puede caerse de la mesa o de la cama.

El bebé ya está comenzando a relacionar las distintas actividades. Cuando usted está en la cocina, el bebito espera la comida.

La bebita ya tiene más habilidad para sostener y alcanzar los objetos. Obsérvela cuando quiere un juguete. Al comienzo, el bebito tenía que mirar primero sus manos y después mirar al juguete. A medida que adquiere más práctica, tomará el juguete directamente sin mirarse las manitos.

¡Todo lo que toma el bebé lo lleva directamente a su boca! Asegure que sólo pueda tomar cosas que estén limpias y que no sean peligrosas si las muerde.

Haga algo por usted...

Los investigadores han descubierto que cuando el padre o la madre responde **con mayor rapidez** a los llantos de un bebé de 4 meses, el bebé llorará menos y será más fácil calmarlo cuando tenga 8 meses de edad.

Esto ha sorprendido a muchas personas ya que se suponía que respondiendo rápidamente a los llantos era motivo para malcriar al bebito. Los bebés no reaccionan de esta manera. Es posible malcriar a un niño, pero no se puede malcriar a un bebé.

Si se responde en forma rápida el bebé aprende a confiar en usted. El bebé aprende que con un llanto débil usted responde mejor que cuando llora intensamente. Es más fácil tranquilizar a un bebé que está llorando cuando responde en forma rápida. Como la bebita sabe que usted responde a sus necesidades, ella no necesita llorar tanto.

Tal vez sea necesario esforzarse un poco más ahora. **Pero recuerde:** Su bebé será más feliz y más obediente en el futuro.

¿Puede obedecer el bebito?

Es muy importante que un niño aprenda a obedecer a sus padres, pero un bebé de cuatro meses no entiende lo que usted quiere decirle. Ella escucha su tono de voz y tal vez entienda que usted está enfadada.

Las investigaciones han demostrado que un bebé de esta edad no puede controlar sus emociones por mucho tiempo para entender lo que usted le dice. Y no será capaz de hacerlo todavía. De modo que los golpes o las palmadas en las manitos sólo la desorientarán y no servirán de nada.

Con una actitud bondadosa y cariñosa se logra mucho más con la bebita. El bebé no se comporta en una manera determinada sólo para enfadarla.

Para aprender y crecer, su bebito necesita un hogar tranquilo y lleno de amor.

Es muy fácil lograr que su bebé se interese en cosas diferentes a esta edad. En vez de darle palmadas en sus manos o de gritarle, trate que preste atención a otras cosas.



Actividad: Ejercicios para el bebé

Una manera de divertirse con el bebé es teniendo una rutina de ejercicios diarios. En la biblioteca pública encontrará libros de ejercicios para el bebé. A continuación le damos algunos ejemplos que usted puede probar:

Ayúdele a sentarse

Acueste al bebé de espaldas sobre una cobija o alfombra y sosténgala de sus manitos. Lentamente tire sus manos hasta que se siente. Estimúlela para que se esfuerce: dígale, “¡Levántate, Arriba, Vamos!”.

Al comienzo, usted será quien haga gran parte del esfuerzo. Pero la bebita captará la idea y pronto se esforzará para hacerlo por su propia cuenta.

El bebé empieza a voltearse

Acueste al bebé de espalda sobre una cobija y siéntese detrás de su cabeza con un juguete. Los juguetes con chirridos son buenos para este tipo de ejercicio. Sostenga el juguete de modo que el bebito pueda verlo. Lentamente mueva hacia un lado el juguete de modo que el bebé tenga que girar su cabeza para seguirlo con la vista.

Estimule al bebé cuando arquee su espalda y comience a girar. Si voltea los hombros pero no mueve sus piernas, ayúdela afirmando su trasero para que voltee todo su cuerpo. Si la bebita no reacciona, trate este ejercicio en otra oportunidad. Más adelante, usted le ayudará al bebé a que practique el gateo.

Su bebé quiere que usted sepa:

Cómo crezco:

- ♥ Puedo levantar mi cabeza hacia adelante cuando estoy de espaldas y tomar mis pies con mis manos.
- ♥ Me puedo sentar por 15 minutos con mi cabeza y espalda elevados si tú apoyas mi cuerpo.
- ♥ Prefiero estar sentado en vez de acostado; ¡es más interesante!
- ♥ Me puedo voltear desde mi espalda hacia mi costado, pero a veces mi mano se queda atorada debajo de mi barriga.
- ♥ Pongo en mi boca todo lo que tomo.
- ♥ Cuando me bañas, revoloteo y muevo mis manos.

Cómo hablo:

- ♥ Balbuceo e imito sonidos, tosiendo y haciendo chasquidos con la lengua, durante largo rato.
- ♥ Cuando platicas conmigo, te respondo con arrullos, sonrisas y chillidos de alegría.

Cómo respondo:

- ♥ Me divierto cuando me miro al espejo.
- ♥ Me fascinan mis manos.
- ♥ Me gustan algunas personas y con otras me siento tímido o atemorizado.
- ♥ Puedo recordar cosas por unos cinco segundos.

Todos los niños son muy diferentes. No se preocupe si su hija es de crecimiento “precoz” o “tardío”. **Lo importante es advertir que su hijo crezca y se desarrolle en todos los aspectos. Así, usted podrá estimular cada habilidad nueva que demuestre el niño.**

- ♥ Recuerdo a gente importante; por ejemplo, a mis padres, de un día al otro o aún por más tiempo.
- ♥ Reconozco cuando algo está cerca o lejos de mí.

Cómo me siento:

- ♥ Me siento estimulado cuando hago cosas divertidas. Todo es un juego para mí.
- ♥ Llora y me enfado cuando no me prestas atención o cuando me quitas un juguete.

Cómo me puedes enseñar:

- ♥ Ponme sobre mi barriguita mientras tú sostienes un juguete para que yo lo siga con mi vista. Así aprenderé a voltearme.
- ♥ Sopla burbujas de jabón para que yo las siga con mis ojos.
- ♥ Léeme cuentos infantiles. Me gusta escuchar tu voz.
- ♥ Juega a los “tres cochinitos”... con los dedos de mis pies o manos.

Seguridad en la silla alta

Cuando la bebita comienza a inclinarse hacia adelante en su silla de bebé y usted teme que se puede caer, es hora de considerar una silla alta. A continuación le damos algunos consejos para que compre una silla alta segura para la niña:

- ♥ Debe ser firme, con una base ancha que no se voltee fácilmente.
- ♥ Debe tener un cinturón de seguridad con correas de entrepiernas para que el bebé no se deslice.
- ♥ La bandeja debe cerrarse con seguridad en ambos lados y no tener bordes filudos.
- ♥ El asiento no debe ser resbaladizo. Si lo fuese, ponga franjas adhesivas de caucho como las de la tina del baño para que no se resbale.

Lo QUE DEBE y NO DEBE hacer cuando usa una silla alta:

SIEMPRE use el cinturón de seguridad y las correas de entrepiernas.

SIEMPRE asegure la bandeja en su lugar.

ASEGURE que los dedos del bebé no estén cerca de los seguros de la bandeja.

ASEGURE que la silla esté a una distancia de por lo menos 12 pulgadas del mesón o mesa cuando el bebé está sentado ya que podría empujar la silla y voltearla.

OBSERVE con atención al bebé cuando está en su silla alta. Algunos bebés se han deslizado entre las correas de entrepiernas y se han estrangulado.

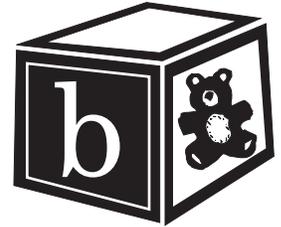
NO PERMITA que el bebé se pare en la silla alta.

NO PERMITA que otros niños se suban a la silla alta.



Aprendizaje a través del tacto

El bebé pasa largo rato jugando con sus manos y pies y conociendo su cuerpo. El



bebé le tira el pelo o le golpea la cara como señal de conocerla mejor y no con objeto de hacerle daño a usted. De esta manera expresa su curiosidad.

Cuando el bebé toca una cobija, un juguete suave o el agua del baño, está empezando a tener contacto con el mundo que lo rodea. Es importante darle objetos de diferentes texturas; por ejemplo, objetos suaves, lanudos, duros o de diferentes formas, pero no cosas pequeñas que se las pueda tragar.

Cuando usted lo carga en sus brazos, él presiente lo que usted siente por él. Si usted carga en sus brazos al bebé sólo para bañarlo o cambiarle los pañales, ambos están perdiendo una hermosa experiencia de aprender y conocerse mutuamente.

Acaricie y tome en brazos a su bebé a menudo. De este modo el bebito sabe que usted está cerca y que se preocupa de él. Más importante aún, el bebé reconoce el amor que usted siente por él. Los estudios han demostrado que cuando los padres toman a sus bebitos en brazos, los bebés lloran menos. Usted puede llevar al bebé en una mochila en su pecho o atarse al bebé en una bolsa preparada con una cobija para transportar al bebé mientras hace sus quehaceres diarios.

Preguntas Y Respuestas

Creo que le están saliendo los dientes a mi bebé. Está molesta y babea mucho. ¿Qué puedo hacer para que se sienta más cómoda?

A algunos bebés les comienzan a salir los dientes a esta edad. Aunque los primeros dientes generalmente aparecen a los seis meses, a algunos bebés les salen a los tres meses y a otros no les salen hasta después de cumplir un año de edad o más. La edad no tiene importancia. Una vez que empiezan a salir, la niña seguirá con el proceso de dentición por varios meses.

A medida que los dientes presionan las encías, el bebé sentirá dolor y se pondrá irritable y malhumorado.

Usted puede aliviar el dolor poniendo un cubo de hielo en un paño limpio y frotarlo en las encías del bebé por unos minutos.

Enfríe en el refrigerador un aro de dentición y déselo al bebé para que lo muerda. Posiblemente esto le alivie el dolor.

El bebé babeará mucho. Limpie la saliva de su mentón para que no se le irrite. El bebé también puede tener diarrea. Si la diarrea continúa, puede ser causada por algo diferente a la dentición, llévelo al médico para que lo examine.

Cómo se aprende a hablar

Aprender a hablar es un proceso que requiere muchos pasos. Cada niño tiene su propio ritmo. Seguramente usted ya ha notado que el bebé la escucha con atención y mira su cara cuando usted le platica.

A estas alturas, el bebé ya comienza a responderle. Primero, sólo emite sonidos de vocales tales como “aaa” y “uuuu”. Pero pronto, agregará sonidos de consonantes tales como M, B y P. Cada sonido que emite el bebé es un paso hacia el lenguaje verdadero.

Estimule la conversación de la niña, platicándole y **esperando para darle la oportunidad de responder**.

Al comienzo, el bebé sonreirá y moverá sus brazos en vez de emitir sonidos. Eso está bien. El bebé está aprendiendo que para platicar es necesario **turnarse**. También está aprendiendo que es muy divertido platicar con usted.

Los estudios han demostrado que cuando los padres hablan más con sus bebés, los bebés aprenden el lenguaje mejor y más pronto.

¡Aún mientras trabaje, platíquele a la niña! Para algunos padres es más conveniente platicar con su bebé mientras están cocinando, limpiando o revisando el correo. Otros, al comienzo se sienten bobos haciendo esto. No importa el tema que le platique al bebé. De todos modos, el bebé no entiende mucho lo que usted le está diciendo. Pero se sentirá feliz de verse incluido en la conversación.

Aproveche la hora de la comida, del baño, del cambio de pañales para “enseñarle” un nuevo lengua-

je. Una manera de enseñarle al bebé es repitiendo lo que usted está haciendo. Por ejemplo, diga “arriba”, cuando lo levante para sentarlo. Repita “banana” cuando le ofrezca una. Diga “deditos”, cuando le lave los dedos en el baño. Este es un proceso largo, pero con práctica el bebé aprende el significado de las palabras.

¿De qué se trata la conversación infantil?

Una conversación infantil como por ejemplo: “e bebito tite mama” probablemente no le va a enseñar a hablar al bebé. Es un lenguaje difícil de entender y algunas palabras no tienen ningún sentido.

“Ninito tene tuto”

Hay otro tipo de lenguaje infantil que es útil. Los investigadores lo llaman “motherese” en inglés. Motherese significa mantener las frases cortas y simples, repitiendo palabras, levantando el tono de la voz y terminando las palabras con un sonido “ito”. Por ejemplo, diga en voz alta “perro”. Ahora diga “perrito”. ¿Cierto que es más fácil escuchar el sonido “rr” cuando dice perrito”? De este modo le da al bebuto más oportunidades de escuchar los sonidos del lenguaje.

Los investigadores han descubierto que en todos los países del mundo la gente les habla a los bebés en forma diferente que a los adultos. Aún los niños pequeños usan el “motherese” cuando platican con los bebés. Es natural, y realmente es práctico.

Cambio a una tina de baño más grande

Si hasta ahora ha estado usado el lavaplatos o una bañera especial de bebé para bañarlo, probablemente su bebé ya está grande para seguir con este método.

Para que el cambio a una tina más grande sea fácil para usted y para el bebido, a continuación le damos algunos consejos:

- ♥ Si está usando una bañera de bebé, póngala en la tina del baño por unos días y báñelo dentro de la bañera.
- ♥ El agua de la tina debe tener una temperatura máxima de 100 grados F. Ponga el calentador de agua a 120 grados F para evitar quemaduras con agua caliente.
- ♥ Báñese con el bebé. No tome al bebé en sus brazos cuando entre o salga de la tina ya que podría resbalarse y caerse.
- ♥ Ponga poca agua en la tina. El bebé se puede ahogar en una tina con menos de 2 pulgadas de agua.

- ♥ Ponga una toalla en la tina para que no se resbale.
- ♥ Bañe al bebé con calma y suavidad hasta que se acostumbre. Sosténgalo bien.
- ♥ **NUNCA** deje al bebé solo en la tina, ni aún por un minuto. Si suena el teléfono, envuélvalo en una toalla y llévelo – o simplemente deje que el teléfono suene.

Si usted baña al bebé en la tina del baño puede dañarse su espalda al agacharse. Haga lo siguiente:

1. Doble sus rodillas, no se incline desde las caderas. Use los músculos más fuertes de sus piernas para levantarse con el bebé.
2. Objetos pesados, como el bebé, levántelos cerca de su cuerpo.
3. No alce peso y gire su cuerpo al mismo tiempo. Levante y después gire.



La crianza nos permite expresar lo mejor de nosotros

Los padres que tienen hijos por primera vez, se sorprenden a veces de su propia generosidad. La crianza los hace sentir mejor que nunca.

Por ejemplo, muchas personas que saben que fumar es malo para ellos mismos siguen fumando. Pero cuando tienen un hijo, dejan de fumar por la salud de su hijo. Este es un acto de nobleza, ya que se trata de sacrificar un placer a cambio de la salud del hijo y esto lo hacen muchas personas sin mayor dificultad. La crianza nos permite expresar lo mejor de nosotros.

Cuando un padre se levanta de su cama a medianoche, sin ninguna queja, para consolar a su bebé que está llorando, está dejando totalmente de lado sus necesidades. Cuando una madre limpia con toda tranquilidad la comida que ha derramado el bebé, recordando que no debe enojarse pues el bebé todavía no sabe lo que ha hecho, ella también está dejando de lado sus necesidades.

Esta actitud de preocuparse primero de las necesidades del bebé antes de las propias, son actos morales. Y se han hecho investigaciones para confirmarlo. Cuando una persona tiene un hijo, esa persona se vuelve generosa. El bebé le permite expresar lo mejor de su carácter.

¿Es segura el agua de su casa?



Si usted tiene un pozo privado, le recomendamos que analice el agua para ver si tiene nitratos y bacteria.

El agua de pozos privados en algunas partes del país tiene niveles de nitrato que son peligrosos para los bebés menores de seis meses de edad y para las mujeres embarazadas.

La Agencia de Protección Ambiental de E.U.A. (Environmental Protection Agency, EPA), recomienda que el agua potable sea analizada en un laboratorio certificado de salud pública. Para averiguar donde queda el laboratorio más cercano a su casa, llame al departamento de salud local o llame al teléfono gratis de la EPA: **(800) 426-4791** — días de semana. Internet: <http://www.epa.gov/espanol>

Después llame al laboratorio y averigüe el precio actual de un paquete para análisis.

Si el agua que usted consume tiene niveles altos de nitrato, tal vez sea necesario que construya un nuevo pozo o que use agua en botella de una fuente segura durante el primer año de vida de su bebé. Para mayor información, comuníquese con la oficina de extensión del área o condado (aparece en el directorio de teléfonos bajo gobierno del condado).

Alimentos nuevos para el bebé: Los primeros alimentos sólidos

¿Puede sentarse bien con apoyo su bebé? ¿Puede sostener su cabeza sin que se le caiga? ¿Puede llevar cosas a su boca y morderlas?

Estas son algunas señales de que su bebé está listo para comenzar a comer alimentos sólidos. Nosotros recomendamos que espere uno o dos meses más, pero aquí damos algunos consejos en caso de que usted desee comenzar ahora.

Muchos médicos recomiendan comenzar con cereal de arroz.

El cereal de arroz está enriquecido con hierro y generalmente no produce alergias. Mezcle una cucharada de cereal con leche de pecho o fórmula de bebé enriquecida con hierro hasta que la mezcla esté suave con una consistencia de crema.

Dele esta mezcla al bebé cuando tenga hambre pero no cuando esté muy hambriento. A veces es conveniente darle leche de pecho o fórmula primero, enseguida el cereal y terminar con más leche o fórmula. Tome en brazos al bebé.

No use el biberón, jeringas ni otro tipo de implementos para darle alimentos sólidos al bebé ya que podría atragantarse. Ese tipo de implementos no sirven para enseñarle al bebé a comer con cuchara.

Las frutas y los vegetales son probablemente los próximos alimentos que puede tratar.

Trate de darle al bebé la misma fruta o vegetal por unos tres a cuatro días antes de agregar otro alimento. De este modo, usted puede ver si el nuevo alimento causa alergias o molestias de estómago. Por este motivo, trate de darle el mismo alimento, por ejemplo peras, antes de mezclar por ejemplo, las peras con los melocotones.

Si desea alimentar a su bebé con comida de frasco, no guarde el alimento que sobra en el frasco y que no se comió el bebé. La saliva del bebé que queda en la cuchara descompone rápidamente los alimentos. Para prevenir esto, ponga un poco de comida en un plato pequeño y de ahí alimente al bebé.

Aún cuando coma alimentos sólidos el bebé todavía necesita tomar leche de pecho o fórmula enriquecida con hierro. El bebé debe tomar leche de pecho o fórmula, pero no leche de vaca, hasta cumplir un año de edad. Si le da leche a un bebé muy pequeño puede causarle alergias.



Piénselo dos veces antes de poner al bebé en un andador.

Los andadores para bebés han tenido tantos problemas de seguridad que algunas autoridades están considerando que deberían ser prohibidos. Los expertos opinan que casi un 40 por ciento de los bebés que usan andadores sufrirán lesiones.

Bebés que usan andadores se han caído de las escaleras y han sufrido lesiones graves y hasta la muerte — aún cuando han habido puertas de seguridad en las escaleras.

Algunos bebés han perdido sus dedos al plegarse los andadores.

Algunos bebés se han estrangulado con algunos modelos al soltarse las hebillas de las correas y caer el bebé al suelo.

Los andadores presentan también otros problemas de seguridad. Un bebé en un andador puede moverse a tres pies por segundo — más rápido que la reacción de su padre. También, los bebés están a una mayor altura y pueden alcanzar objetos tales como limpiadores y otro tipo de venenos que sus padres se olvidaron de guardar.

Hay padres que creen que los andadores le ayudan al niño a caminar más pronto, pero no es así. Si el bebé está mucho tiempo en el andador, pierde la oportunidad de aprender a gatear o caminar solo.

Si usted decide usar un andador:

- ♥ Cierre con llave las puertas de las escaleras y rejas.
- ♥ No pierda de vista al bebé — el bebé se puede mover más rápido en el andador
- ♥ Quite los objetos peligrosos que están al alcance del bebé.
- ♥ Use el andador sólo por períodos cortos y menos de dos horas al día.

La JPMA (Juvenile Products Manufacturers Association, Asociación de Fabricantes de Productos Juveniles) certifica ahora los andadores y les pone etiquetas a los modelos seguros. Para obtener la aprobación de la JPMA, los andadores deben ser fabricados de modo que no se plieguen accidentalmente, que no pinchen los dedos ni que se volteen con facilidad. Si piensa comprar un andador nuevo, busque la etiqueta de la JPMA.

La Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor (Consumer Product Safety Commission, CPSC) de E.U.A. tiene un teléfono gratis donde usted puede hacer preguntas, reportar problemas con productos de bebés o averiguar que tipo de productos se han retirado del mercado:

(800) 638-2782 (CPSC)

Presione 1 para continuar y después 401 para respuesta en español.

Si tiene acceso al Internet:
<http://www.cpsc.gov>

Reconocimientos

Autores: David Riley, profesor de Estudios de Niños y la Familia, Escuela de Ecología Humana, Universidad de Wisconsin, Madison, y UW-Extensión, y Dorian Schatell, escritor técnico, Madison. Le damos las gracias a Linda Boelter, profesora y agente de manejo de recursos para la familia, UW-Extensión del Condado de Oneida, y Joan LeFebvre, agente de vida familiar, UW-Extensión de los condados de Florence, Forest y Vilas por la inspiración aportada a El Primer Año del Bebé. Producido por Publicaciones de Extensión Cooperativa de UW-Extensión: Rhonda Lee, redactora. Ilustraciones de Nancy Lynch. Traducido por Olga Tediás-Montero.

Comité Asesor: Marguerite Barratt, directora, Instituto del Niño, Juventud y la Familia, Universidad Estatal de Michigan; Stan Englander, pediatra, Grupo Médico All-Saints-Kurten, Racine, Wisconsin; David Espinoza, director, Centro de Cuidado Infantil La Causa, Milwaukee, Wisconsin; Mary Gothard, educadora de salud pública, Oficina de Salud Pública, Salud Madre e Hijo, Departamento de Salud y Asuntos de la Familia de Wisconsin; Carmen Jackson, productora de programas radiales y coordinadora de programas étnicos, Wisconsin Public Radio; Judith Myers-Walls, especialista en desarrollo humano, Universidad de Purdue Extensión; Susan Nitzke, profesora, Ciencias de la Nutrición, UW-Madison y UW-Extensión; Mary Roach, psicóloga infantil, UW-Madison; Nadine Schwab, directora ejecutiva, Fondo Fiduciario para Niños de Wisconsin, Madison, Wisconsin y Ana Toral-Azuela, educadora de padres, "Family Enhancement" de Madison.

Emitido como promoción del trabajo de Extensión Cooperativa, Leyes del Congreso del 8 de mayo y 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura y Servicios de Extensión Cooperativa Centro-Norte. Los programas y actividades de los Servicios de Extensión Cooperativa están disponibles a todos los posibles clientes sin tomar en cuenta su raza, color, origen nacional, edad, género, religión o incapacidades.

Publicación NCR No. 321S, 2001.

© 2001 de la Junta de Regentes del Sistema de la Universidad de Wisconsin que funciona como la división de Extensión Cooperativa de la Universidad de Wisconsin-Extensión.

Cooperative Extension Publications
Teléfono: (877) 947-7827
Internet: cecommerce.uwex.edu





En cooperación con el Proyecto de Materiales Educativos NCR. Emitido como promoción del trabajo de Extensión Cooperativa, Leyes del Congreso del 8 de mayo y 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura y Servicios de Extensión Cooperativa de Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Michigan, Minnesota, Missouri, Nebraska, Dakota del Norte, Ohio, Dakota del Sur y Wisconsin (estado a cargo de la publicación).

Las publicaciones de Extensión regional Centro Norte están sujetas a revisión de pares y son preparadas como parte de las actividades de las 13 universidades de los 12 estados de Centro-Norte, en cooperación con el Servicio de Investigación, Educación y Extensión Cooperativa del Estado, Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Washington, D.C. Los programas y actividades del Servicio de Extensión Cooperativa están disponibles a todos los clientes interesados, sin tomar en cuenta su raza, color, origen nacional, edad, género, religión o incapacidades.

El Primer Año del Bebé NCR 321S es una serie de 12 boletines también disponibles en inglés, *Parenting the First Year* NCR 321. Para obtener copias de estas u otras publicaciones NCR, comuníquese con la oficina de extensión de su condado o área. Si en su estado no tienen copias, o si usted necesita este material en un formato alternativo, comuníquese con el estado a cargo de la publicación (los operadores sólo hablan inglés):

Cooperative Extension Publications
Teléfono gratis: (877) 947-7827 (877-WIS-PUBS)
Internet: cecommerce.uwex.edu

NCR 321S El Primer Año del Bebé
Mes 4-5 (2001)

UW
Extension

RP-08-2004 (R3/01)